**Зимний спортивный праздник для старших дошкольников "Проделки Бабы-яги»**

**Действующие лица:**

Взрослые:

* Баба-яга,
* Ведущий – инструктор по физкультуре.

**Оборудование:**

Санки, лыжи, детские клюшки, шайбы (или маленькие мячи), снежки, большой мешок, метёлка, 2 воздушных шара, 2 конверта, 2 карты участков, сладкие призы, 2 изображения снеговичка (для указателей), костюм Бабы-Яги, атрибуты для игры “Слепи снеговика”(2 носика-морковки, 2 пары рукавичек, 2 ведёрка, 2 юбки, 2 кофты, 2 шарфа ), дуги, “ледяные пещеры”, бубен…

**Оформление участка**

Игровой участок или спортивная площадка празднично украшены разноцветными гирляндами, воздушными шарами, объёмными снежинками.

Проведение игр предполагает наличие на участке снежных фигур.

Дети старшей и подготовительной групп выстраиваются по периметру площадки, на которой будет проходить спортивный праздник, возле своих указателей-снеговичков.

**Ведущий:**

Эй, ребята-дошколята!
Мерзнут руки, мерзнет нос?
Постарался же сегодня
Наш любимый Дед Мороз!
Ну-ка, бубен, позвени,
Всех ребят развесели!
Проведём спортивный праздник,
Пусть сердит Мороз-проказник!

**Дети (хором):**

Мы Мороза не боимся,
В спорте с холодом сразимся!

Ведущий звенит в бубен, дети прыгают на месте и хлопают в ладоши.

Из-за здания появляется Баба-Яга. Она впряжена в санки, на которых лежит метёлка и стоит большой мешок со спортивным инвентарём (из мешка торчат лыжи, клюшки)

**Ведущий:**

Ой, смотрите! Вот беда!
Вихри снежные крутя,
Из далёка-далека
Едет в гости к нам – ЯГА!

**Баба-Яга:**

Ох,ох,ох, застыли ноги,
Долго я была в дороге,
По сугробам, бурелому,
Еду в детям, в сад знакомый,
Кости старые размять,
Себя людям показать…

**Ведущий:**

Здесь, Яга, спортивный праздник!
Ты, Яга, спортсменка разве?

**Баба-Яга:**

Не простая я спортсменка,
Я– колдунья-рекордсменка!

**Ведущий:**

Что ты умеешь?
Расскажи по порядку:
Часто ли делаешь утром зарядку?

**Баба-Яга:**

Зарядка какая-то,
Тоже мне диво!
Я и без неё выгляжу красиво…

*(Баба-Яга достаёт из кармана зеркальце, любуется собой, напевая:*

*Хороша, я хороша, замечательна…)*

**Ведущий:** Да, ты, видно и не знаешь то, что такое зарядка…

Давайте. ребята покажем Бабе-Яге, как делают зарядку…

**Игра “Белоснежное серебро”**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце землю греет слабо – По ночам трещит мороз – Во дворе у нашей Бабы – Побелел огромный нос – В речке стала вдруг вода – неподвижна и тверда Вьюга злится, снег кружится – Заметает всё кругом – белоснежным серебром | руки вверх, внизруки на пояс, наклоны в сторонупоказывают 2 руками на Бабу-Ягутрут руками носпрыжкина местедети кружатсядети имитируют движение падающего снега |

**Баба-Яга:** Это каждый может – руками помахать, ногами подрыгать…

А я вот могу настоящее зимнее чудо сотворить!

**Ведущий:** Какое-такое зимнее чудо?

**Баба-Яга:** Я могу вот эту огромную кучу снега превратить в …

Снеговика!

**Ведущий:** Разве это чудо? Наши ребята и без колдовства смогут быстро сделать снеговика.

**Баба-Яга:** А мы сейчас проверим…

**Игра-эстафета “Слепи снеговика”**

На старте выстраиваются 2 команды по 8 человек. По одному члену команды будут выполнять роль снеговика (Снеговик находится на линии финиша). Остальные 7 человек, встают в колонну друг за другом. В руках у каждого по 1 предмету (юбка снеговика, кофта снеговика, рукавички снеговика, нос-морковка, ведро, шарф). По свистку, 1 стоящий в колонне, бежит к ребёнку-снеговику, надевает на него юбку и возвращается к своей команде. Необходимо надеть на снеговика все предметы. Команда, быстрее всего выполнившая это задание, побеждает в эстафете).

**Ведущий:** Ну, что, убедилась?

**Баба-Яга:**

Ой, обидели бабулечку,
Ой, обидели старенькую.

**Ведущий:** Чем же мы тебя обидели?

**Баба-Яга:** Вы силу мою волшебную забрали, как же я без неё… Ну, погодите, я вам устрою…

**Ведущий:** Хватит шуметь, лучше расскажи, что в мешке у тебя.

**Баба-Яга:** Инвентарь спортивный, только я вам его не отдам, потому, что ваши дети в хоккей играть не умеют…

**Ведущий**(возмущённо): Не умеют? А, ну-ка доставай свои клюшки, шайбы,  сейчас наши мальчишки покажут своё мастерство.

**Игра “ Попади в воротики”**

Команда из 3-х человек выстраивается перед своими воротиками. По очереди каждый из участников, с определённого расстояния, клюшкой пытается забросить шайбу (или маленький мяч) в воротики.

**Баба-Яга** (злится):

Ой, да вы, касатики мои!
Разозлили, вы, бабулю пуще прежнего.
Посложнее Вам устрою испытание.
Эй, Вы-лыжи самоходные, залётные…

(Достаёт из своего мешка пару лыж)

**Ведущий:** Это всё что-ли… Как же наши дети поедут на них?

**Баба-Яга**: Эх, Вы, недогадливые… Надо их разделить, каждому по 1.

**Игра-эстафета “Кто быстрее перевезёт снежки”**

На старте, друг за другом, выстраиваются 2 команды по 4 человека. По очереди им надеваются по 1 лыже. Участники скользя на 1 лыже и отталкиваясь другой ногой, должно дойти до указателя – снеговичка, взять сеточку со снежками и вернуться назад. Побеждает та команда, чьи участники первыми закончат выполнение задания.

**Баба-Яга:**

Какие спортивные дети!
Ничего не боятся на свете!
В ледяные пещеры Вы пойдёте сейчас,
Вот уж я посмеюсь, полюбуюсь на вас…

**Игра “Ледяные пещеры”**

Участвуют все члены команд. Детям предлагается пролезть по “ледяной пещере” (мешок из полиэтилена длиной 3 и более метров).

**Ведущий:** Ну, что, Баба-Яга, не получилось у тебя испортить наш праздник.

**Баба-Яга:** Рано радуетесь. Вот я сейчас Кощею Бессмертному  позвоню, он вас быстро усмерит..

(Звонит по сотовому телефону) посмотрим-посмотрим, как Вы с Кощеем-Бессмертным справитесь.

**Ведущий:** Бессмертный, говоришь… А не его ли смерть вон на  дереве качается?

**Баба-Яга:** Тише, тише, ещё услышит кто…

**Ведущий:** А, ну-ка, ребята, давайте достанем смерть Кощея…

**Игра “Попади в цель”**

На дереве висят 2 воздушных шара с конфетти. Нужно попасть в них снежками, чтобы шары лопнули.

**Ведущий:** Разлетелась смерть Кощеева на тысячи осколков.

**Баба-Яга:** Ах, так! Быть Вам за это снежными фигурами. (Начинает колдовать)

Метёлка волнуется раз,
Метёлка волнуется два,
Метёлка волнуется три,
Снежная фигура замри!

Баба-Яга обходит всех детей, осматривает; доходит до ведущего и возмущается: А, ты, почему не превратилась в снежную фигуру?

**Ведущий:**

Есть у меня витамин С
От злости и гадости на лице.
Это лекарство тебе надо принять,
Чтобы весёлой и доброю стать!

Баба-Яга принимает витаминку, добреет, раскланивается перед детьми.

**Баба-Яга:**

Извиненья приношу,
и прощения прошу.
Больше вредничать не буду,
И про злость свою забуду.

**Ведущий**: Вот это другое дело, давай дружить,

**Баба-Яга:** Ой, я совсем забыла, я ж вам подарки приготовила, только вот куда дела их никак не вспомню. Что же делать?

**Ведущий:** А давай отправим на поиски подарков санный экипаж.

**Баба-Яга:** Нет, им без помощи взрослых, не справиться.

**Игра “Найди подарки”**

В каждой команде определяется санный экипаж (3 человека). 2 ребёнка тянут санки с 3-м членом экипажа от старта до указателя, находят конверт с картой участка и начинают поиск спрятанных подарков. Взрослые помогают детям.

Дети должны откапать подарки, поставить их на санки и привезти своей команде.

**Ведущий**:

Мы заканчиваем праздник –
Веселилась детвора.
На прощанье, Вам, желаем
Быть здоровыми всегда!

**“Забавы Снеговика”**

**Действующие лица:**

Взрослые:

* Снеговик,
* Ведущий-инструктор по физкультуре.

**Оборудование:** бумажные следы (40-50 штук), ледяные тоннели, обручи, пластмассовые новогодние игрушки (10-12 штук), 2 деревянные ложки, 2 искусственные елочки, плоскостные разноцветные рыбки с ленточками, белая ткань, костюм снеговика, рукавички , фонограмма игры “ А на улице мороз”, музыкальный центр, фонограммы для игр, сладкие призы.

**Ведущий:** Эй, ребята-дошколята!
Мёрзнут руки, мёрзнет нос?
Постарался же сегодня
Старый Дедушка Мороз!
К нам на праздник поспешите
Зиму снежную встречать,
Веселиться и играть!
Показать своё умение,
И сноровку и терпение.
Всех на праздник мы зовём,
Приходите, очень ждём!

**Ведущий:** Ох, и холодно сегодня, как бы не заболеть. Давайте, для начала, немного разогреемся.

**Проводится массаж биологических точек “Снеговик” (для профилактики простудных заболеваний)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-рука, два-рука, Лепим мы Снеговика. Три-четыре, три-четыре, Нарисуем рот пошире Пять-найдём морковь для носа Угольки найдём для глаз Шесть-наденем шляпу косо, Пусть смеётся он у нас. Семь и восемь, семь-восемь,Мы плясать его попросим. | вытягиваем вперёд одну руку, потом другуюимитируем лепку снежковпоглаживают ладонями шею“рисуем” роткулачками растирают крылья носапоглаживаем глазки приставляют ладони ко лбу “козырьком”растирают лоб |

Под музыку входит грустный Снеговик

**Ведущий**: Здравствуй, Снеговичок. А что ты такой грустный?

**Снеговик**: У всех елочки нарядные, а у меня нет игрушек.

**Игра-эстафета “Наряди ёлочку!**

Играют 2 команды. На линии старта , около каждой команды, лежат обручи. В каждом обруче находятся елочные игрушки. Количество ёлочных игрушек соответствует количеству играющих. В другом конце зала находятся 2 ёлочки, которые должны нарядить играющие. Каждый играющий должен перенести в деревянной ложке 1 игрушку и надеть её на ветку своей ёлочки. Побеждает команда, нарядившая ёлочку быстрее.

Снеговик обращает внимание детей на забавные следы.

**Снеговик**:

Эй, ребята, все вставайте,
Для ног зарядку начинайте,
Ноги чтоб не уставали,
Чтоб зимой не замерзали**.**

**Игровое упражнение “По снежной дорожке”**

По всей площадке, в различном порядке, “пятляя” (по 2, по 1) разложены белые следочки. Дети выполняют задание поточно, под весёлую музыку.

**Игровое упражнение “Сугроб” – проводится 3-4 раза**

Для этой игры потребуется белое полотнище, длиной не менее 5 м и шириной не менее 3 м. Воспитатели, находясь в центре площадки, держат это полотнище за 4 угла. Под весёлую музыку, дети двигаются по периметру площадки, в различных направлениях. Как только музыка остановилась, воспитатели взмахом, растягивают полотнище. Дети должны забежать под него. Воспитатели накрывают их тканью, образуя сугроб.

**Снеговик**:

Я, ребята, Снеговик,
К снегу, к холоду привык.
Вы меня слепили ловко:
Вместо носа тут морковка,
Уголёчки, вместо глаз,
Вместо шляпы медный таз.
Вы меня развеселили
И на танец пригласили.
А, хотите поиграть,
Все мы будем – замирать!

**Игра “Замри” – проводится 2-3 раза.**

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой,
Мы руки поднимаем,
Потом их опускаем,
Мы руки поднимаем,
И бегаем кругом.
Раз, два, три!
Снежная фигура – замри!

**Игра-шутка “А на улице мороз”.**

Дети выполняют движения соответственно словам песни.

Снеговик предлагает ребятам отправиться на зимнюю рыбалку. Но для того, чтобы попасть к месту рыбалки, нужно пройти по ледяным тоннелям.

**Игровое упражнение “Пройди по ледяному тоннелю”**

“Ледяные” тоннели изготавливаются из полиэтиленовой плёнки, которые крепятся к обручу большого диаметра. Длина такого тоннеля составляет 5 м. дети выполняют задание поточно.

**Игра “Зимняя рыбалка”**

В большом обруче лежат плоскостные разноцветные рыбки. Количество рыбок на 1 меньше, чем количество играющих. К каждой рыбке прикреплена ленточка. Играющие дети должны надеть рукавички. Под весёлую музыку они бегают вокруг обруча с рыбками. Как только музыка останавливается, каждый ребёнок должен “поймать”– взять за ленточку 1 рыбку. Тот, кому не хватило рыбки, выбывает из игры. Количество рыбок уменьшается на 1.

**Игра “Догонялки со Снеговиком”**

Дети становятся вкруг, Снеговик в центре круга. Движения детей соответствуют словам. В конце текста дети разбегаются, Снеговик пытается их поймать.

Мы слепили это чудо в 5 минут.
Как зовут такое чудо, как зовут?
К Снеговику мы близко, близко подойдём,
Снеговику – низкий, низкий наш поклон.
Мы над ним посмеёмся – “Ха-ха-ха!”
Хорош, ты, наш Снеговик,
Ох, хорош!
Раз, два, три –
Нас, ты Снеговик, лови!

В конце развлечения, Снеговик вручает ребятам сладости.

**«Спортивная зима с Машей и медведем».**

(Зимний праздник для детей старшего дошкольного возраста).

***Задачи:***

-Развивать физические качества: крупную и мелкую мускулатуру, силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;

-Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к  занятиям физическими упражнениями;

-вовлекать детей в активное подражание героям, внося в них свои изменения, побуждать к творческому самовыражению.

Оборудование и инвентарь: конусы, канат, санки, лыжи, музыка.

***Ход праздника.***

Ребята под музыку собираются на спортивной площадке.

 Ведущая приветствует их.                                                                                       Пришла зима веселая,
С коньками и салазками,
С лыжнею, припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая,
Подольше не кончается!                                                                                             **Ведущая: «**Ребята, мы сегодня собрались с вами, чтобы отметить зимний праздник, помериться силами. Выявить самых ловких, умелых и смелых, находчивых и  отважных.  А знаете, к нам сегодня на праздник пришел самый настоящий спортсмен – чемпион по разным видам спорта. Как вы думаете, кто он».

*ЗАГАДКА*Он зимой в берлоге спит,
                 Потихонечку храпит,
                 А проснется, ну реветь,
                 Как зовут его -

Отгадывают. Это медведь.

На площадку не спеша, вразвалочку под музыку ( «День рождения») входит медведь. В лапах он держит разные награды и кубки за спортивные достижения.

**Ведущая:  «**Здравствуй Миша. Я, смотрю, ты хорошо подготовился к нашему празднику. Ты, наверное, хочешь рассказать детям, как ты завоевывал эти кубки и призы и в каких видах спорта, но перед тем как нам начать, мы с вами разомнемся».

Мишка кивает головой.

Проводится разминка под музыку (… Кабы не было зимы..)  Мишка одобряюще кивает головой, жестами, показывает какие молодцы ребята.         Тут слышится голос:

«Мишка,  это **Маша**. Ты где? Не прячься, я все равно тебя найду»

 Мишка в панике хватается за голову, пытается  сгрести в охапку награды и бежать, прятаться за ведущую, но тут на площадку выбегает  **девочка** и начинает искать Мишку, приговаривая:

«Я девчонка боевая, вот такая заводная. Все равно тебя найду и играть с собой возьму».

Мишка пытается на цыпочках  тихонько уйти с площадки. Выходит вперед и …..

**Маша:** «Не с места, а то поймаю». Мишка застывает на месте.

**Маша:** «Ну что, сразу сдаешься или половить нужно?»

Мишка отрицательно мотает головой, вздыхает, опускает руки с кубками вниз и тут **Маша** замечает детей, ведущую и говорит:

 «Мишка, кто это, указывая на ребят, ведущую и зачем они здесь собрались»?

**Ведущая:**«А это Машенька  ты попала к ребяткам в детский сад.  Мы сегодня собрались на спортивный праздник, чтобы  определить самых сильных и смелых ребят. Пригласили к нам в гости Мишку-чемпиона, чтобы он нам помог организовать соревнования».

**Маша:** «Ой! Как интересно! Я тоже хочу посоревноваться. Смотрите, как я могу».

Маша хватает мяч,  подбрасывает его, пытается поймать и……. падает. Под музыку ( День рождения).

Мишка закрывает лицо рукой, пожимает плечами и вздыхает.                           **Маша**  виновато: «Миш, а Миш научи меня. Я тоже хочу быть спортсменкой, чемпионкой».  Смотрит на медведя умоляюще.

Мишка смотрит на ведущую, показывает  на ребят.

**Ведущая:** «Ребята, Мишка спрашивает, возьмем в участники соревнований Машу?»

Ребята дружно отвечают. «Да»

**Маша:** «Ура!  А давайте играть в прятки я так люблю в них играть.  Чур я  вода».

Маше завязывают глаза.

Проводится игра «**Прятки.**».

Наигравшись, Маша предлагает Мишке помочь ей ловить детей.

Игра **«Мышеловка»**. Дети старшей и подготовительной группы держаться за поднятые вверх руки, образуя «арки». Дети- мышки, подлезая  в «арки» бегают змейкой от Маши и Медведя, которые пытаются их поймать.

**Маша кричит:** «Стойте – ловить буду. Все равно я вас поймаю».  Никого  не поймав и устав, Мишка и Маша возвращаются в центр площадки.

**Маша довольно**: « Ну что, хорошо мы поиграли?

Доказала я вам, какая я быстрая и ловкая.»

**Ведущая:** «Подожди Маша, у нас еще не все дети прошли испытания и успели посоревноваться».

Вдруг Маша застывает на месте и указывая куда-то вдаль говорит: «Мишка, посмотри, а ведь лед на речке застыл. Давай покатаемся на коньках?»

Мишка отмахивается от Маши. Маша его упрашивает, но Мишка уже собирается ложиться спать. Он зевает, потягивается, глаза у него закрываются. Маша теребит его «Миш, а Миш, ну давай покатаемся».

Мишка присаживается на санки и засыпает.

**Маша** хватает санки, катит их  на «речку» и приговаривает: « Все равно покатаюсь».

 Привозит медведя на речку, скидывает с санок. Звучит музыка ( «..Про коньки»).

Медведь просыпается, понимает, что он на льду.

Видит **Машу**, которая кричит: «Давай кататься». Медведь и Маша исполняют танец-имитацию на коньках.

После  танца **Маша**кланяется и как бы невзначай замечает на снегу следы.

Спрашивает Мишку: «А это чьи?»

Он показывает зайчика.

**Маша:**«Ой, а тут еще одни».

Мишка изображает зубастую пасть.

**Маша:** «А поняла - это волк».

«А это что?» - Маша указывает на след, состоящий из 2-ух линий.

Мишка чешет затылок, пожимает плечами.

**Водящая**подходит  и говорит:  «А вот тебе Маша наша загадка-подсказка».

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы.
По снегу покатите –
Я подрасту.
На костре согрейте –
Я пропаду. (Снежный ком)
Празднуя приход зимы,
Крепость снова слепим мы.
Катим мы большущий … -
Будет крепость ростом с дом! (Ком)

Маша долго думает, ее опережают с ответом дети. Это …..

**Маша** смеется и говорит: «Миша, хочу кататься».

 Проводится игра **« Кто быстрее перетянет санки»**– перетягивание каната. Дети, стоят в колонну, держась руками  за веревку, к концу которой привязаны санки. По сигналу, они все вместе начинают тянуть веревку на себя. (Игра проводится несколько раз.) Дети старшей группы играют с Мишкой в «снежки».

Игра **«Переправа»**. 4-е команды  детей  встают  с двух сторон от площадки, держась руками за натянутую веревку.  Первый ребенок, сидя на санках, тянет себя по веревке на другую сторону, там игроки меняются. Побеждает та команда, которая быстрее всех переправиться с одной стороны площадки на другую.

Игра **«Лыжник»** для детей подготовительной группы.  Пройти прямо до ориентира и обратно на лыжах.

**Ведущая:** «Ну, вот  и подошел к концу наш праздник. Мы все хорошо повеселились, поиграли. Мишка и Маша прощаются с  вами. Им пора возвращаться домой, но, на прощанье они хотят сказать вам».

**Маша:** « Ребята,  мы с Мишей очень рады, что смогли побывать на таком замечательном спортивном празднике. Вы показали себя сильными, смелыми, ловкими, дружными и  мы думаем, что вы обязательно станете настоящими спортсменами и чемпионами.

Дети прощаются с Машей и Медведем и уходят в сад.

**Зимний физкультурный праздник.**

**(старшие и подготовительные группы)**

Внимание! Внимание!

Начинаем наш зимний спортивный праздник!

Над землёй закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесёт!

Мы дружить с коньками будем,

С клюшкой, шайбой и мячом!

Ну, а дальше – по порядку

Будем делать мы зарядку!

**Разминка «Какадури»**

**Ведущий:**

Снегом улица покрылась

Вот уж и сама

 В гости к нам заторопилась

Метелица- зима.

**Метелица:**

Слышу, слышу, как вы зовёте меня.

По полям и по лесам.

Я спешила в гости к вам!

(звонит в большой колокольчик)

Колокольчик ледяной-

Он всегда, везде со  мной.

Динь-дон, динь-дон,

Раздаёт загадки он!

**Выбегают дети**:

1. К нам метели прилетели.

Кто зимой послал метели?

**Все: Это Дедушка Мороз!**

2.Кто, друзья, с большим трудом

Спрятал речки подо льдом?

**Все: Это Дедушка Мороз!**

3. По утрам в рассветной мгле

Кто рисует на стекле?

**Все: Это Дедушка Мороз!**

4. Кто повесил на карниз

Все сосульки сверху вниз?

**Все: Это дедушка Мороз**!

**Метелица:**

Ну, спасибо, ребятки,

Отгадали все загадки:

**Я хочу поиграть с вами в игру «Поймай снежинку»**

Посмотрю, как вы умеете подпрыгивать высоко.

**Ведущий:** (обращается к Метелице)

У меня один вопрос:

Почему отмёрз мой нос.

С тобой холодно снежинка,

Вы, наверно, просто льдинка!

**Метелица:**

Я знаю, почему замерз нос:

В гости едет Дед Мороз!

Давайте, ребята, позовём Дед Мороза.

(дети дружно зовут Деда Мороза)

**Звучит музыка. Появляется Дед Мороз на лыжах.**

**Дед Мороз**:

С Новым годом,

С Новым счастьем

Поздравляю всех детей.

Поздравляю всех гостей.

Из далёкой страны принёс вам привет

И от спортсменов дружных совет:

Физкультурой занимайтесь

И водою обливайтесь,

Соревнуйтесь, кто быстрей, выше,

Ловчее, и сильней!

**Ведущий:**

Дед Мороз, а мы сейчас покажем тебе, что мы умеем делать! Наши дети знают игру «Мороз- Красный нос»

**Дед мороз:**

 А я тоже знаю эту игру и с удовольствием поиграю с вами.

**Игра «Мороз- Красный нос»(бег врассыпную)**

Я - Мороз-Красный нос. Кто из вас решится в путь дороженьку пуститься?

Дети: Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!

**Д.М.-** А теперь, я подую своим волшебным ветерком, и вы все полетите на свои места.

**Дед Мороз:**

 Я от всех прошу вниманья!

Предстоят соревнованья:

Я за всеми наблюдаю

Самых лучших выбираю!

**1 конкурс «Лыжные гонки»**

( на одной лыже дети доезжают до ориентира, обратно возвращаются бегом с лыжей в руках, передают эстафету следующему)

**2 конкурс «Хоккеисты»**

( шайбу доводят клюшкой до ориентира и обратно, передав следующему участнику)

**3 конкурс «Тройки на санках»**

(вместе со взрослыми.)

**4 конкурс «Перетяни канат» (вместе со взрослыми)**

***После эстафет, дети делают большой круг.***

**Ведущий:** Дед Мороз мы тебя не выпустим,  пока ты нам не спляшешь.

**Игра «Не выпустим»**

Звучит музыка,  и Дед Мороз вместе с детьми танцует.

**Дед Мороз:**

Славно мы повеселились.

Поиграли, пошутили.

А теперь пришла пора

Расставаться, детвора.

**Ведущий:**

Дедушка Мороз, а награды то будут  ребятам?

**Дед Мороз:**

Как ребят не наградить.

Этот смел, а тот удал.

Этот силу показал,

И поэтому по чести

Наградить надо всех вместе!

***(достаёт из мешка медали и всех награждает)***

**Дед мороз:**

До свиданья детвора. До следующего Нового года!

***(Дед Мороз уходит вместе с Метелицей)***

**Ведущий:**

Праздник весёлый

Удался на славу.

Думаю, всем он пришелся по нраву!