

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА НОВОГРОМОВО**



**Учебный план
МКДОУ детский сад села Новогромово
на 2019-2020 учебный год.**

2019

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- | | |
|---|---------|
| 1. Пояснительная записка к учебному плану для групп общеразвивающей направленности | 3 стр. |
| 2. План недельной образовательной нагрузки для групп общеразвивающей направленности | 11 стр. |

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад села Новогромово

для групп,

реализующих основную образовательную программу МКДОУ д/сад с.Новогромово на основе основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015г.)

на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 115 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Законом Московской области от 27.07.2013 г №94/2013-03 «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 (учтены нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели);
- Приказом от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план состоит из пояснительной записки, плана недельной образовательной нагрузки, режима организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая ДОО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МКДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015г.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования). Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Вариативная (модульная) часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы, и обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОО, в котором осуществляется образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО выстраивается по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) – **организованная образовательная деятельность**;

- образовательная деятельность, осуществляемая **в ходе режимных моментов** – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;

- **взаимодействие с семьями воспитанников.**

В плане в соответствии с ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015г.):

Образовательная область (в соответствии с ФГОС)	Организованная образовательная деятельность в форме занятий
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы). Формирование элементарных математических представлений
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (Ребенок в семье и сообществе: формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности).
Речевое развитие	Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация, музыка
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении, на воздухе)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план рассчитан на 4 возрастных группы (вторую группу раннего возраста, младшую, среднюю, старшую-подготовительную к школе группу).

Всего в ДОО функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Возрастные группы	Количество групп в 2019-2020 учебном году
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1Группа «Цыплята»
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1Группа «Пчёлки»
Средняя –старшая группа – дети с 4 до 6 лет	1Группа«Колокольчик»
Подготовительная к школе группа - дети с 6 до 8 лет	1 Группа «Фантазёры»

В соответствии с базовой программой организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 30 мая:

- с 1 сентября по 4 сентября – адаптационный период
- с 1 сентября по 20 декабря - учебный период
- с 20 декабря по 10 января – новогодние каникулы
- с 11 января по 30 мая - учебный период
- с 31 мая по 31 августа – летние каникулы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет составляет 8-10 мин., 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-8 го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность)

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.).

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих программу

Программа	Группы	Автор программ	Наименование программы
Комплексная	вторая группа раннего возраста «Цыплята» младшая «Пчелки» Средняя-старшая «Колокольчик» Подготовительная к школе группа «Фантазёры»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой .	«От рождения до школы (Издание 3-е, исправл. и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015 г.)

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015г.). Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Базовая (инвариантная) часть (обязательная не менее 60 %)

Содержание образовательной области "Физическое развитие" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- *развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- *накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- *формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Организованная образовательная деятельность Физическая культура

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей является одной из составляющих содержания образовательной области «Физическое развитие» и организуется 3 раза в неделю: физическая культура в помещении – 2 раза в неделю, физическая культура на воздухе – 1 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года (июнь – август) при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области "Познавательное развитие" направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- *развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- *приобщение к социокультурным ценностям;
- *формирование элементарных математических представлений;
- *ознакомление с миром природы.

Образовательной области "Познавательное развитие" соответствуют определенные виды организованной образовательной деятельности: «Формирование целостной картины мира,

расширение кругозора», «Формирование элементарных математических представлений», «Продуктивная (конструктивная) деятельность», «Познавательная-исследовательская деятельность».

Организованная образовательная деятельность **«Ознакомление с окружающим миром»** является одной из составляющих содержания образовательной области **«Познавательное развитие»** (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы), а также **«Социально-коммуникативное развитие»** (формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности, формирование представлений о труде взрослых.), «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни).

Ознакомление с окружающим миром проводится:

- во второй группе раннего возраста - 1 раз в неделю,
- в младшей группе - 1 раз в неделю,
- в средней группе - 1 раз в неделю,
- в старшей группе – 1 раз в неделю.
- в подготовительной к школе группе – 1 раз в неделю

Организованная образовательная деятельность **«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП)** является одной из составляющих содержания образовательной области **«Познавательное развитие»**.

Организованная образовательная деятельность по ФЭМП проводится:

- во второй группе раннего возраста -1 раз в неделю (во второй половине дня)
- в младшей группе - 1 раз в неделю,
- в средней группе - 1 раз в неделю,
- в старшей группе – 1 раз в неделю.
- в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю

Задачи ФЭМП во второй группе раннего возраста решаются при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (игровой, предметной, двигательной, общении, рассматривании картинок и пр.) интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Конструктивно-модельная деятельность (приобщение к конструированию, знакомство с различными видами конструкторов) реализуется как при взаимодействии взрослого с детьми при организации режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня 1 раз в неделю.

Познавательная-исследовательская деятельность реализуется как при взаимодействии взрослого с детьми при организации режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня ежедневно.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие включает:

- *владение речью как средством общения и культуры;
- *обогащение активного словаря;
- *развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- *развитие речевого творчества;
- *развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- *знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- *формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области "Речевое развитие" направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- *развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми;

- *развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- *практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Организованная образовательная деятельность **«Развитие речи»** является одной из составляющих содержания образовательной области **«Речевое развитие»**.

Организованная образовательная деятельность проводится:

- во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю,
- в младшей группе - 1 раз в неделю,
- в средней группе - 1 раз в неделю,
- в старшей группе - 2 раза в неделю,
- в подготовительной группе – 2 раза в неделю

Организованная образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте» является одной из составляющих содержания организованной образовательной деятельности "Развитие речи" в подготовительной к школе группе и проводится 1 раз в неделю.

Решение задач **«Чтение художественной литературы»** (ОО «Речевое развитие») происходит ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми, при проведении режимных моментов и через принцип интеграции при организации организованной образовательной деятельности (в частности, ООД «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром» и пр.)

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- *развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- *развитие детского творчества;
- * приобщение к изобразительному искусству.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется через организованную образовательную деятельность **рисование, лепка, аппликация, музыка.**

Во второй группе раннего возраста:

рисование проводится 1 раз в неделю, лепка - 1 раз в неделю.

В младшей группе:

рисование проводится 1 раз в неделю,
лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь.

В средней группе: рисование - 1 раз в неделю,
аппликация и лепка – 1 раз в 2 недели, чередуясь.

В старшей группе: рисование проводится 2 раза в неделю,
лепка и аппликация проводятся 1 раз в 2 недели, чередуясь.

В подготовительной к школе группе: рисование проводится 2 раза в неделю, лепка и аппликация проводятся 1 раз в 2 недели, чередуясь.

Организованная образовательная деятельность **Музыка** проводится во всех группах 2 раза в неделю. Программное содержание организованной образовательной деятельности в средней, старшей и подготовительной группах расширено за счет использования авторской программы по ритмической пластике А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика» (имеет гриф «рекомендовано Министерством образования РФ»).

Компонент ДОО в вариативной части учебного плана

Образовательная деятельность по «Художественно-эстетическому развитию»

Образовательная деятельность **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** построена на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /составители Князева О.Л., Маханева М.Д./, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ».

Цель проведения организованной образовательной деятельности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: формирование у детей патриотических чувств и развитие духовности средствами фольклорных произведений, народного декоративно-прикладного искусства, народных праздников.

Организованная образовательная деятельность «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» проводится воспитателями в первой или во второй половине дня:

в средних группах № 4 и №10 - 1 раз в 2 недели длительностью не более 20 мин., чередуется с ООД «Ребенок в мире безопасности»;

в старшей группе № 2 - 1 раз в неделю длительностью не более 25 минут.

Образовательная деятельность по «Познавательному развитию»

Образовательная деятельность по разделу **исследовательская деятельность «Неизведанное рядом»** построена на основе парциальной программы «Ребенок в мире поиска» /составитель Дыбина О.В./, имеющей гриф «Допущено Министерством образования РФ» с использованием методических пособий О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников), Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование».

Цель проведения организованной образовательной деятельности исследовательская деятельность «Неизведанное рядом. Исследовательская деятельность»: поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, учить отыскивать связи между свойствами объекта; развитие качеств личности таких, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, инициативность, толерантность.

Организованная образовательная деятельность «Неизведанное рядом. Исследовательская деятельность» проводится воспитателями или педагогом дополнительного образования экологической направленности согласно разработанной рабочей программы:

в средних группах №4 и №10 - 1 раз в 2 недели длительностью не более 20 мин., чередуется с ООД «Зеленый огонек здоровья»;

в старшей группе № 2 - 1 раз в 2 недели в длительностью не более 25 минут, чередуется с ООД «Ребенок в мире безопасности».

Образовательная деятельность по «Социально-коммуникативному развитию»

Образовательная деятельность **«Ребенок в мире безопасности»** построена на основе парциальной программы «Безопасность» /составители Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ».

Цель проведения организованной образовательной деятельности «Ребенок в мире безопасности»: формирование ценностей здорового образа жизни, правил безопасного взаимодействия с окружающей средой.

Организованная образовательная деятельность «Ребенок в мире безопасности» проводится воспитателями во второй половине дня:

в средних группах №4 и №10 - 1 раз в 2 недели длительностью не более 20 мин., чередуется с ООД «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

в старшей группе № 2 - 1 раз в 2 недели длительностью не более 25 минут, чередуется с ООД « Неизведанное рядом. Исследовательская деятельность».

Образовательная деятельность по «Физическому развитию»

Образовательная деятельность **«Зеленый огонек здоровья»** построена на основе парциальной программы «Зеленый огонек здоровья» /составитель М.Ю. Картушина/.

Цель проведения организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию «Зеленый огонек здоровья»: укрепление здоровья детей и физическое развитие через систему двигательных, дыхательных, общеразвивающих упражнений.

Организованная образовательная деятельность «Зеленый огонек здоровья» проводится воспитателями во второй половине дня:

в младших группах №6 и №7 - 1 раз в 2 недели длительностью не более 15 мин., чередуется с ООД «Волшебный мир сенсорной комнаты»;

в средних группах №4 и №10 - 1 раз в 2 недели длительностью не более 20 мин., чередуется с ООД «Неизведанное рядом. Исследовательская деятельность»;

в старшей группе № 2 - 1 раз в неделю длительностью не более 25 минут.

Образовательная деятельность по «Социально-коммуникативному развитию»

Образовательная деятельность **«Волшебный мир сенсорной комнаты»** построена на основе учебно - методического пособия Жевнерова В.Л. «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья» и практического пособия Титаря А.И. «Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате». Цель проведения организованной образовательной деятельности «Волшебный мир сенсорной комнаты»: формирование базовых составляющих психического развития ребенка (произвольной саморегуляции поведения, умения ребенка оценивать себя и свои действия (самооценка) в познавательной активности и игровой активности, понимание собственного эмоционального состояния).

Организованная образовательная деятельность « Волшебный мир сенсорной комнаты» проводится по подгруппам педагогом-психологом во второй половине дня:

в младших группах №6 и №7 - 1 раз в 2 недели длительностью не более 15 мин., чередуется с ООД «Зеленый огонек здоровья».

Коррекционно-развивающая работа педагога - психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

В работу воспитателей, учителей и педагогов-специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Педагоги проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация ДОО, воспитатели, учителя и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Старший воспитатель МКДОУ д/сад с.Новогромово И.В. Соболева

ПЛАН
недельной образовательной нагрузки
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села
Новогромово

для групп,
 реализующих основную образовательную программу МКДОУ д/сад с.Новогромово на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015 г.)

на 2019-2020 учебный год

Направления развития и образования (образовательные области в соответствии с ФГОС)	ВИД ООД, (проводимой в форме занятий)	Количество в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура:	-				
	- в помещении	2	2	2	2	2
	- на воздухе	1	1	1	1	1
Познавательное и социально-коммуни- кативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Всего непосредственно образовательной деятельности:		11	10	10	12	13
Объем обязательной части от общего объема (не менее 60 % в соответствии с ФГОС)		100%	91%	91 %	83 %	80 %

Вариативная часть (формируемая ДОУ)						
Направления развития и образования (образовательные области в соответствии с ФГОС)	Вид ООД	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	-	-	-	1*	1
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность по ОБЖ «Ребенок в мире безопасности»	-	-	-		1***
Познавательное развитие	Образовательная деятельность «Неизведанное рядом. Исследовательская деятельность»	-	-	-	1**	1
Физическое развитие	Образовательная деятельность «Зеленый огонек здоровья»	-	-	1****		
Социально-коммуникативное развитие	«Волшебный мир сенсорной комнаты»	-	-		-	-
Всего непосредственно образовательной деятельности:		-	-	1	2	3
Объем вариативной части от общего объема (не более 40 % в соответствии с ФГОС)		-	-	9%	17%	20%
Максимальное число ООД в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями		10	10	11	12	15

* ООД «Приобщение к истокам русской народной культуры» проводится 1 раз в две недели, чередуясь с деятельностью «Ребенок в мире безопасности» **ООД «Неизведанное рядом. Исследовательская деятельность» проводится 1 раз в две недели, чередуясь с деятельностью «Зеленый огонек здоровья»

*** ООД «Ребенок в мире безопасности» проводится 1 раз в две недели, чередуясь с деятельностью «Неизведанное рядом. Исследовательская деятельность»

****ООД «Волшебный мир сенсорной комнаты» проводится 1 раз в две недели, чередуясь с деятельностью «Зеленый огонек здоровья»

Во второй группе раннего возраста организованная образовательная деятельность: «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи» - (2 ООД), «Рисование», «Лепка» длится 8 мин, организованная образовательная деятельность «Физическая культура» и «Музыка» длится 10 мин, таким образом, непосредственно образовательная деятельность составляет 90 минут (1 ч. 30 мин.) в неделю. Во второй группе раннего возраста реализуется только обязательная часть.

В младшей группе организованная образовательная деятельность составляет – 165 мин. (2ч. 45 мин.): на реализацию обязательной части образовательной программы – 10 занятий (продолжительность не более 15 мин.) – 2 часа 30 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 1 занятие (продолжительностью не более 15 мин.) – 15 мин.

В средней группе организованная образовательная деятельность составляет – 240мин. (4часа): на реализацию обязательной части образовательной программы -10 занятий (продолжительность не более 20 мин.) – 3 часа 20 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 2 занятия (продолжительностью не более 20 мин.) – 40 мин.

В старшей группе – 375 мин (6 часов 15 мин.): на реализацию обязательной части образовательной программы -13 занятий (продолжительность не более 25мин.) – 5 часов 25 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 2 занятия (продолжительностью не более 25 мин) –50мин.

В подготовительной к школе группе

Таким образом, учебный план соответствует программным требованиям, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.